

I.C. "Anna Fraentzel Celli" - Roma
Scheda Progetto A.S. 2023/24

Denominazione del progetto	CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA – familiarizzazione certificazione DELE
Priorità del RAV cui il progetto si riferisce	<p>1. Risultati scolastici Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, diminuendo la varianza nelle classi e tra le classi (creazione di classi più omogenee).</p> <p>2. Competenze chiave europee Migliorare i livelli delle competenze trasversali: comunicazione nella madrelingua, digitali, problem solving.</p> <p>3. Risultati a distanza Migliorare i risultati a distanza nel primo anno della Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.</p>
Obiettivo di processo del RAV	<p>Con riferimento al punto 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e attuare interventi didattici per migliorare le competenze di base (interventi di recupero, consolidamento e potenziamento; corso di alfabetizzazione; somministrazione di prove disciplinari comuni per classi parallele). • Monitorare l'efficacia del curriculum verticale in un'ottica di condivisione e continuità tra gli ordini di scuola. <p>Con riferimento al punto 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare percorsi didattici interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali con utilizzo di strumentazioni e di piattaforme digitali
Competenza/e cui concorre	<p>Uso della lingua spagnola a livello A1 del Cerf: riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>
AREE PROGETTUALI DEL PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • AREA ESPRESSIVITA' LINGUISTICA, MUSICALE, STORICA E ARTISTICA • AREA EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' • AREA ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO • AREA SOLIDARIETA' • AREA MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI • AREA CITTADINANZA ATTIVA E RISPETTO DELLA LEGALITA' • AREA SALUTE, SICUREZZA E SOSTENIBILITA' • AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE DI MATEMATICA , LINGUE, MUSICA, STORIA E ARTE
Situazione su cui si interviene <i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.</i>	<p>L'obiettivo del progetto è supportare gli studenti più motivati delle classi seconde nel perfezionamento delle competenze linguistiche in vista dell'ottenimento della certificazione linguistica (livello cepr A1) l'anno successivo. La valenza di una certificazione linguistica è molteplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in ambito scolastico la certificazione in lingua spagnola viene tramutata in crediti formativi; - in alcune università, vale come credito/esonero di una parte o dell'intera prova di lingua spagnolo; è indispensabile per accedere a corsi di laurea e master postlaurea presso università straniere; - in ambito lavorativo rappresenta un arricchimento del curriculum vitae e un valore aggiunto in contesti europei.

Nello specifico si interverrà sul potenziamento delle quattro abilità linguistiche, l'arricchimento lessicale e il consolidamento delle strutture grammaticali e morfosintattiche studiate nel corso del triennio; e si interverrà sulle strategie necessarie per affrontare l'esame "DELE" in modo proficuo, affinché gli alunni riescano a gestire con consapevolezza e piena autonomia le eventuali difficoltà che potrebbero emergere al momento dell'esame conclusivo.

Tipologia Progetto

<input type="checkbox"/> F.i.s.	<input type="checkbox"/> Finanziato da esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Finanziato dalle famiglie
<input checked="" type="checkbox"/> Solo con personale interno	<input type="checkbox"/> Anche con personale esterno	

Responsabile/Referente del Progetto e Gruppo di Lavoro

DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa Maria Antonietta Incocciati

Destinatari del progetto (DA INDICARE OBBLIGATORIAMENTE con una "X" nel riquadro).

A) Classi coinvolte nel progetto:

Singola classe: _____ (Plesso _____)
 Classi coinvolte n° 2B – 2D (Plesso QUARANTA)

B) Classi/Interclasse/Intersezione per classi parallele (es. tutte classi prime, seconde o terze...)

- NO (nessun interclasse coinvolto)
- SI (indicare quali nello specifico)

C) Plessi coinvolti:

- Sabin
- Santoro Infanzia
- Santoro Primaria
- Piccinini
- Quaranta

SINTESI DELL'AZIONE PROGETTUALE

Descrizione attività:

Potenziamento della lingua spagnola tramite attività di vario tipo (speaking, writing, reading, listening). Avendo il corso come obiettivo la preparazione dell'esame per la certificazione DELE (da sostenere nell'anno scolastico 2024/2025), particolare attenzione verrà posta alla preparazione delle diverse prove.

Obiettivi specifici:

- Potenziare la capacità di ascolto tramite l'uso di documenti autentici
- Potenziare la capacità di interazione orale e consolidare la comprensione e la produzione scritta
- Potenziare la motivazione di apprendimento della L2
- Acquisire familiarità con le modalità di svolgimento dell'esame DELE.

Metodologie:

Le metodologie didattiche verranno adeguate all'età e al livello di conoscenza linguistica dei gruppi. Comune a tutti sarà un approccio comunicativo, che mette l'apprendente al centro della situazione di apprendimento, con uso di materiali autentici e particolare attenzione alla produzione scritta e orale. Il docente incoraggerà a pensare e a parlare nella lingua target attraverso tecniche di role play, uso di realia, ascolti e/o visione di brevi filmati, lettura di testi, lavori di gruppo e in coppia, musica e giochi.

Modalità di svolgimento:

In presenza (salvo diverse disposizioni)
Cinque (5) incontri da due (2) ore, con cadenza bisettimanale, per un totale di 10 ore.

Spazi:

Aula all'interno della scuola, fornita di Lim e connessione internet.

Risultati attesi: (Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso)

Consolidamento della padronanza nella lingua nelle 4 aree di competenza (speaking, writing, reading e listening) corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Durante il corso verranno monitorati e valutati i progressi nell'apprendimento tramite osservazioni sistematiche, simulazioni delle prove d'esame e colloqui in lingua spagnola.

Scansione temporale**Data di inizio:** 6 novembre**Orario di svolgimento delle attività:** 15:00-17:00 seguenti lunedì: 6-20 novembre 4-18 dicembre 15 gennaio

Azioni (descrizione sommaria)	ott	nov	Dic	gen	feb	mar	apr	mag
Conoscenza insegnante – alunni e definizione del livello di competenza della L2 di ciascuno studente		X						
Integrazione gruppo classe		X	X					
Utilizzo di materiali per migliorare e favorire la comprensione orale		X	X	X				
Utilizzo di materiali per migliorare la comprensione scritta		X	X	X				
Utilizzo di materiali per migliorare la comprensione del testo		X	X	X				
Utilizzo di materiali di simulazione della prova di certificazione		X	X	X				

Personale ATA (presenza necessaria per le attività)

Un collaboratore scolastico per il plesso della scuola secondaria di primo grado; un membro del personale amministrativo per la gestione del progetto.

Risorse Esterne (se previste)

Esperti <i>(indicare nome, qualifica ed ente di provenienza)</i>	Ore

N.B. SI PRECISA CHE I DOCENTI PARTECIPANTI AI PROGETTI SONO TENUTI A COMUNICARE QUALSIASI VARIAZIONE DI PARTECIPAZIONE AI PROGETTI STESSI CHE SI DOVESSERO VERIFICARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, AL FINE DI UNA RENDICONTAZIONE TRASPARENTE E FEDELE.

Data 06/10/2023

Referente Progetto e/o Gruppo di lavoro

MARIA ANTONIETTA INCOCCIATI