

I.C. "Anna Fraentzel Celli" - Roma
Scheda Progetto A.S. 2023/24

Denominazione del progetto	Open cyber: lo sai che? (prevenzione cyberbullismo quinte primaria)
Priorità del RAV cui il progetto si riferisce	<p>1. Risultati scolastici Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, diminuendo la varianza nelle classi e tra le classi (creazione di classi più omogenee).</p> <p>2. Competenze chiave europee Migliorare i livelli delle competenze trasversali: comunicazione nella madrelingua, digitali, problem solving.</p> <p>3. Risultati a distanza Migliorare i risultati a distanza nel primo anno della Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.</p>
Obiettivo di processo del RAV	<p>Con riferimento al punto 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e attuare interventi didattici per migliorare le competenze di base (interventi di recupero, consolidamento e potenziamento; corso di alfabetizzazione; somministrazione di prove disciplinari comuni per classi parallele). • Monitorare l'efficacia del curricolo verticale in un'ottica di condivisione e continuità tra gli ordini di scuola. <p>Con riferimento al punto 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare percorsi didattici interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali con utilizzo di strumentazioni e di piattaforme digitali <p>Con riferimento al punto 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare un gruppo di alunni campione iscritti alle classi prime della Scuola secondaria e provenienti dalle classi quinte interne, analizzarne le valutazioni al termine della classe prima secondaria confrontandole con quelle in uscita al termine della classe quinta.
Competenza/e cui concorre	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali. • Ricerca, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone. • Sviluppare il rispetto degli altri e delle diversità. • Assumere atteggiamenti responsabili. • Sensibilizzare alla cura della salute.
AREE PROGETTUALI DEL PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • AREA ESPRESSIVITA' LINGUISTICA, MUSICALE, STORICA E ARTISTICA • AREA SCIENTIFICA • AREA EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' • AREA ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO • AREA SOLIDARIETA' • AREA MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI • AREA CITTADINANZA ATTIVA E RISPETTO DELLA LEGALITA' • AREA SALUTE, SICUREZZA E SOSTENIBILITA' • AREA SVILUPPO MOTORIO • AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE DI MATEMATICA, LINGUE, MUSICA, STORIA E ARTE

Situazione su cui si interviene
Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.

Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi ad un uso consapevole di internet:
-far conoscere e apprezzare gli aspetti positivi (facilitazione dell'apprendimento, apprendimento visuale, condivisione, socializzazione, maggiore sostegno alla disabilità, ecc...);
-far conoscere e prevenire gli aspetti negativi (cyber bullismo, cyber suicidio, cyber sex; dipendenza; pericolo di manipolazioni; pericoli per la privacy...).

Tipologia Progetto

<input checked="" type="checkbox"/> F.i.s.	<input type="checkbox"/> Finanziato da esterni	<input type="checkbox"/> Finanziato dalle famiglie
<input checked="" type="checkbox"/> Solo con personale interno	<input type="checkbox"/> Anche con personale esterno	

Responsabile/Referente del Progetto e Gruppo di Lavoro

DOCENTE . REFERENTE: **Carmela Citriniti**
Gruppo di lavoro (se previsto):

Destinatari del progetto (DA INDICARE OBBLIGATORIAMENTE con una "X" nel riquadro).

A) Classi coinvolte nel progetto:

- Singola classe _____ sez. _ (Plesso _____)

Classi coinvolte n° **tutte le classi quinte dell'istituto**

B) Classi/Interclasse/Intersezione per classi parallele (es. tutte classi prime, seconde o terze...)

NO (nessun interclasse coinvolto)

SI (indicare quali nello specifico)

C) Plessi coinvolti:

- Sabin
- Santoro Infanzia

Santoro Primaria

Piccinini

- Quaranta

SINTESI DELL'AZIONE PROGETTUALE

Descrizione attività:

L'attività consiste nella visione di cartoni creati per 'Generazioni Connesse': i Super Errori.

Sei cartoni che aiuteranno a comprendere e conoscere meglio i pericoli della Rete. I protagonisti insegneranno a prevenire i pericoli, utilizzando con consapevolezza e padronanza le risorse di Internet. Conoscendo da vicino Chat Woman, Silver Selfie, Tempesta e altri, i ragazzi scopriranno come si sono trasformati e i comportamenti che li hanno condotti alle loro disavventure, rifletteranno sui rischi della Rete e le opportunità che essa offre.

Dopo la visione, il Referente antibullismo, guiderà un dibattito formativo per ragazzi e docenti.

Alla fine del dibattito ogni classe lavorerà con i propri insegnanti su attività mirate e predisposte dal Referente.

Obiettivi specifici:

- **Attenzionare sui rischi e sulle opportunità di Internet.**
- **Riflettere sulle relazioni/contatti che si instaurano durante l'utilizzo di Internet.**
- **Informare sulle strategie che possano garantire la sicurezza nel web.**
- **Risolvere situazioni proposte (problem solving).**
- **Riflettere su cosa significhi rendere pubbliche certe informazioni.**
- **Stilare regole e comportamenti che possano aiutare a garantire sicurezza durante la navigazione.**

Metodologie:**Visione cartoni tratti da Generazioni Connesse (I Super Errori).****Dibattiti.****Attività laboratoriali e ludiche.****Lavori di gruppo.****Modalità di svolgimento:**

Le classi coinvolte si riuniranno in teatro, saranno fatti turni di circa un'ora tra i gruppi di classi quinte. Il Referente introdurrà il video e dopo la visione aprirà un dibattito formativo sulla tematica del cartone. A conclusione, ogni classe lavorerà con la propria insegnante su un'attività predisposta precedentemente dal Referente (tutte le attività laboratoriali sono adattate e prese dal Kit fornito da Generazioni Connesse). Il lavoro completo tra video e attività, sarà svolto in due ore circa. Tutto ciò si ripeterà con cadenza mensile per sei mesi (sei sono i cartoni da visionare).

Spazi:

si utilizzeranno gli spazi interni della scuola: proprie classi e/o teatro.

Risultati attesi: *(Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso)*

La visione dei video dei "Super Errori" permetterà riflessioni e considerazioni sulle relazioni e i contatti che si creano su internet, ma anche attenzione sui rischi e sulle opportunità del web. Le attività laboratoriali consentiranno a molti ragazzi di prendere consapevolezza del mondo delle nuove tecnologie e delle sue caratteristiche, iniziando a creare una certa padronanza delle risorse di internet.

Scansione temporale

Data di inizio: dicembre

Orario di svolgimento delle attività: durante l'orario scolastico; ogni incontro sarà di circa due ore tra visione, dibattito e attività.

Azioni (descrizione sommaria)	ott	nov	Dic	gen	feb	mar	apr	mag
			Visione primo cartone dei Super Errori: "Chat Woma", dibattito e attività.	Visione secondo cartone: "Silver Selfie", dibattito e attività.	Visione terzo cartone: "Tempest ata", dibattito e attività.	Visione quarto cartone: "La ragazza Visibile 1e 2", dibattito e attività.	Visione quinto cartone: "L'uomo Taggo", dibattito e attività.	Visione sesto cartone: "Il Postatore Nero", dibattito e attività.

Personale ATA (presenza necessaria per le attività)

--

Risorse Esterne (se previste)

Esperti	Ore
----------------	------------

(indicare nome, qualifica ed ente di provenienza)

N.B. SI PRECISA CHE I DOCENTI PARTECIPANTI AI PROGETTI SONO TENUTI A COMUNICARE QUALSIASI VARIAZIONE DI PARTECIPAZIONE AI PROGETTI STESSI CHE SI DOVESSERO VERIFICARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, AL FINE DI UNA RENDICONTAZIONE TRASPARENTE E FEDELE.

Data 02/10/2023

Nome Referente Progetto e/o Gruppo di lavoro

Carmela Citriniti