

I.C. "Anna Fraentzel Celli" - Roma
Scheda Progetto A.S. 2023/24

Denominazione del progetto	"IL CLUB OLIMPICO" Laboratorio di consolidamento delle abilità matematiche
Priorità del RAV cui il progetto si riferisce	2. Risultati a distanza Conoscere i risultati conseguiti dagli alunni nell'ordine scolastico successivo al fine di migliorare l'intervento educativo più efficace e duraturo.
Traguardo di risultato del RAV	2.1. Analisi dei risultati a distanza e individuazione dei punti deboli del percorso formativo, intervento su tali punti per renderlo più efficace.
Obiettivo di processo del RAV	Con riferimento al punto 2 <input type="checkbox"/> - Individuare modalità e azioni che migliorino la continuità del processo educativo e formativo tra i vari livelli di scuola <input type="checkbox"/> - Individuare un gruppo campione di alunni di 1 secondaria proveniente dalla scuola primaria interna e valutare l'andamento delle valutazioni confrontandole con le valutazioni in uscita. <input type="checkbox"/> - Individuare un gruppo campione di alunni di 3 secondaria proveniente dalla scuola secondaria di 1° grado interna e valutare l'andamento delle valutazioni riportate in prima superiore.
Competenza/e cui concorre	X competenza logico- matematica e scientifico- tecnologica; X competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza <input type="checkbox"/> sociale e civica in materia di cittadinanza.
AREE PROGETTUALI DEL PTOF	<input type="checkbox"/> AREA SOLIDARIETA' X AREA MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI <input type="checkbox"/> AREA CITTADINANZA ATTIVA E RISPETTO DELLA LEGALITA' <input type="checkbox"/> AREA SALUTE, SICUREZZA E SOSTENIBILITA' <input type="checkbox"/> AREA SVILUPPO MOTORIO X AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE DI MATEMATICA, LINGUE, MUSICA, STORIA E ARTE
Situazione su cui si interviene Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.	Il progetto intende offrire un supporto agli alunni che presentano capacità logiche sviluppate, ma anche a quelli che presentano difficoltà nella preparazione di base, attraverso attività ludiche legate alla matematica con le quali si intende stimolare l'attivazione di uno "stress cognitivo", che sta alla base del bisogno di spiegazione, al fine di amplificare le capacità attentive, permettendo di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di conseguenza migliorare la fiducia in sé e nelle proprie capacità. Il progetto si svolge nell'ambito della continuità, per sviluppare un curriculum verticale condiviso e migliorare gli esiti scolastici degli alunni della scuola. La partecipazione alla competizione virtuosa organizzata nell'ambito delle attività dell'open day della scuola secondaria è auspicabile, ma volontaria.

Tipologia Progetto

<input checked="" type="checkbox"/> F.i.s.	<input type="checkbox"/> Finanziato da esterni	<input type="checkbox"/> Finanziato dalle famiglie
<input checked="" type="checkbox"/> Solo con personale interno	<input type="checkbox"/> Anche con personale esterno	

Responsabile/Referente del Progetto e Gruppo di Lavoro

DOCENTI REFERENTI: AGOSTINO TURSI.

Destinatari previsti in fase di progettazione (MINIMO TRE CLASSI)

Tutte le classi quinte e quarte della scuola primaria e selezione di seconde e terze secondaria di primo grado.

SINTESI DELL'AZIONE PROGETTUALE

Descrizione attività: La partecipazione al progetto d'istituto e ad eventuali gare di matematica è volontaria o avviene su selezione dei docenti di matematica della scuola. Sono previsti incontri di allenamento con le classi quinte e quarte della scuola primaria e la partecipazione alla gara a squadre. Gli incontri si terranno in presenza e/o online, in relazione alle circostanze legate all'emergenza Covid-19, con modalità che dipenderanno dall'evoluzione dell'emergenza. Il calendario degli incontri sarà elaborato insieme agli insegnanti delle classi interessate.

Obiettivi specifici:

- Promuovere l'interesse nei confronti della Matematica attraverso il gioco e la competizione virtuosa - Valorizzare quegli alunni che mostrano particolare interesse per la disciplina
- Sviluppare strategie risolutive di "problem solving"
- Stimolare attraverso il gioco le capacità logiche e di astrazione anche negli alunni della scuola primaria - Favorire la continuità e la costruzione di un curriculum verticale nella nostra scuola

Metodologie:

Lezione frontale, *peer tutoring*, lezione partecipata, *brainstorming*

Modalità di svolgimento:

Gli incontri si terranno a scuola in aule con LIM con attività che prevedono:

- Risoluzione di test di gare di matematica
- Schede di logica e calcolo combinatorio
- Risoluzione guidata di problemi e quiz matematici di vario genere

Spazi:

Aula del plesso "S. Quaranta".

Risultati attesi: (Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso)

- X miglioramento degli esiti scolastici;
- X raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi prefissati;
- X acquisizione e/o consolidamento di un valido metodo di studio;
- X partecipazione attiva e propositiva alle attività proposte;

Indicatori utilizzati: (Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo)

A – Avanzato L'alunno/a svolge i compiti in autonomia e applica un metodo di studio valido e consapevole; mostra una certa padronanza dei contenuti appresi e delle abilità acquisite. Si avvicina in maniera seria e responsabile alle attività proposte.

B – Intermedio L'alunno/a svolge i compiti in parziale autonomia e applica un metodo di studio adeguato; compie scelte alquanto consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Mostra un impegno costante nelle attività proposte.

C – Base L'alunno/a, se sollecitato/a, svolge i compiti mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. Mostra un impegno abbastanza costante, ma non sempre partecipa attivamente alle attività proposte.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa e si impegna in maniera discontinua.

Scansione temporale

Data di inizio: novembre 2023

Orario di svolgimento delle attività: 14:30-16:30

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Tecniche di calcolo nell'insieme N e individuazione di procedimenti risolutivi di semplici problemi		x	x					
Tecniche di calcolo nell'insieme Q e risoluzione di problemi con l'applicazione delle frazioni		x	x					
Strategie di "problem solving"		x	x					
Monitoraggio (in itinere e finale).		x	x					

Personale ATA (presenza necessaria per le attività)

Si richiede la presenza di un collaboratore scolastico per l'intera durata del corso.

Risorse Esterne (se previste)

Esperti (indicare nome, qualifica ed ente di provenienza)	Ore
/	/

N.B. SI PRECISA CHE I DOCENTI PARTECIPANTI AI PROGETTI SONO TENUTI A COMUNICARE QUALSIASI VARIAZIONE DI

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI STESSI CHE SI DOVESSERO VERIFICARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, A FINE DI UNA RENDICONDAZIONE TRASPARENTE E FEDELE.