

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Anna Fraentzel Celli"

Via Filippo Fiorentini, 48 - 00159 Roma

Tel. 0643530647/0643566511 - Fax 064383209

Distretto 13° - Cod. Minis. RMIC8EK00L Cod. Fisc. 97712660584

E-mail: RMIC8EK00L@istruzione.it - posta certificata: RMIC8EK00L@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icannacelli.edu.it>



A:

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31830

CUP: C84D23002430006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi STEM ricadenti nel progetto di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Prima Settimana (17-21 giugno):

1. elementi della natura: acqua, aria, suolo - **codice corso 001**
2. piante e animali - **codice corso 002**

Seconda Settimana (24-28 giugno):

1. chimica - **codice corso 003**
2. fisica - **codice corso 004**

Secondo la tabella riportata (in cui sono descritte in modo dettagliato le due settimane di giugno).

DA LUNEDÌ A VENERDÌ ORARIO 8.30-16.30 (8H/GIORNO)

CORSO 1 E 2 –TARGET SCUOLA ELEMENTARE

	Elementi fisici: acqua, aria, terra		Piante e animali	
Giorno	Lezione 1 (circa 2h)	Lezione 2 (circa 2h)	Lezione 1 (circa 2h)	Lezione 2 (circa 2h)
Lunedì	Acqua e come risparmiarla Esperimenti per scoprire le proprietà dell'acqua e come averne cura	Il ciclo dell'acqua L'acqua e le sue trasformazioni tra atmosfera e superficie terrestre	La dispersione dei semi Meccanismi di dispersione dei semi presenti in natura	La biodiversità Diversità nel mondo animale e vegetale
Martedì	Galleggia o affonda Densità e suo ruolo nel galleggiamento dei corpi,	Evaporazione modellino La gara delle barche	Becchi e uccelli Tipologie di becchi e relazione tra forma e	Formiche Scienceful Art Il giornale della natura

	principio di Archimede		funzione	
Mercoledì	Aria fantastica L'aria, come è fatta e le sue proprietà come fluido	I cambiamenti climatici Riscaldamento globale e sue conseguenze	Foglie e fotosintesi Osservazione delle foglie e loro classificazione; caratteristiche principali della fotosintesi clorofilliana	Cromatografia colorata Estrazione, separazione ed osservazione di pigmenti vegetali da foglie, fiori, frutti, ortaggi
Giovedì	Sviluppo sostenibile Cosa possiamo fare per avere cura del nostro pianeta?	Barometro e pluviometro Macchina a palloncino	I fiori e l'impollinazione Struttura dei fiori e meccanismo dell'impollinazione	Fiori colorati Interazioni e catene alimentari
Venerdì	Il suolo Caratteristiche del suolo e diversi tipi di suoli	Prendersi cura della Terra Ruolo dell'acqua e delle radici delle piante nella stabilità dei suoli	Il fantastico mondo dei vermi Caratteristiche morfologiche e comportamentali dei vermi di terra	Barattolo del suolo Compost Le bottiglie dell'erosione

	CHIMICA		FISICA	
Giorno	Lezione 1 (circa 2h)	Lezione 2 (circa 2h)	Lezione 1 (circa 2h)	Lezione 2 (circa 2h)
Lunedì	Reazioni chimiche Costituenti della materia e trasformazioni chimiche	Stati della materia Scienceful Art Gessetti Scienceful Art	Forze e movimenti Forze che favoriscono o contrastano il movimento dei corpi	Le catapulte Come costruire una catapulta efficace e come utilizzarla per lanciare e colpire un bersaglio?
Martedì	Stati e densità della materia Stati della materia e passaggi di stato; densità di materiali diversi e loro comportamento	Facciamo il sapone Realizzazione di saponette, sapone liquido, ecc	Razzi, aerei e forze Principi che regolano il volo degli aerei e la propulsione dei razzi	Razzo modellino Marionetta modellino
Mercoledì	Acidi e basi Misure di pH di sostanze acide, basiche e neutre Indicatori di pH	La magia dei minerali Caratteristiche dei minerali, struttura della terra	I fenomeni naturali Perché e come avvengono fenomeni quali eruzioni vulcaniche,	Modellino di vulcano
	Scienceful Art	Le rocce	sismi, ecc	
Giovedì	Diffusione e osmosi Esperimenti sulla diffusione e confronto con il fenomeno dell'osmosi	Miscugli e soluzioni Quale differenza c'è tra soluzione e miscuglio? Possiamo separarne i vari componenti?	Energie Che cos'è l'energia, le diverse fonti di energia, rinnovabili e non rinnovabili	Forno solare
Venerdì	Magneti e campi magnetici Caratteristiche dei magneti; i campi magnetici; il campo magnetico terrestre; "corsa magnetica"	La bussola Alghe chimiche	Le pile elettriche Realizzazione di pile elettriche con materiali di tutti i giorni Farfalla elettrostatica	Elettricità statica e corrente elettrica Quale differenza c'è tra elettricità statica e corrente elettrica? Scopriamolo con

Ciascun corso sarà tenuto da uno scienziato esperto coadiuvato da un tutor, come previsto dalla normativa - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**.

Il pranzo, al sacco, verrà fornito dalla famiglia; ciascun alunno dovrà portare un bicchiere per bere ed un piccolo asciugamano per le mani.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Lo stato economico certificato attraverso l'ultimo ISEE (mod ISEE);
- La precedenza verrà data prioritariamente agli alunni delle classi 1° e 2°, a seguire le 3°, le 4° e le 5° fino ad esaurimento delle disponibilità;

Non sarà possibile frequentare per più di 1 settimana per dare possibilità di partecipazione anche ad altri alunni. E' prevista la costituzione di un elenco di partecipanti anche per la prima settimana di settembre (tenendo conto che la scuola inizierà il giorno 11/09/2024).

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da entrambe i genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 13 giugno 2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad entrambe le edizioni della stessa settimana.

Modalità di selezione delle domande pervenute

Verranno prese in considerazione le domande pervenute con le seguenti modalità fino ad esaurimento dei posti disponibili:

- Sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso;
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data e l'orario di ricezione presente sulla mail);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabile sul sito [nella sezione Amministrazione Trasparente](#).

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica plesso Piccinini.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si chiede cortesemente agli aventi diritto, di comunicare tempestivamente l'impossibilità alla frequenza attraverso mail inviata a: animatoredigitale@icannacelli.edu.it per consentire l'inserimento di altri alunni allo scorrere della graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof.ssa Emilia Orefice (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Settimana dal 17 al 21 giugno 2024

<i>Codice Corso</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° preferenza</i>
001	elementi della natura: acqua, aria, suolo	
002	piante e animali	

Settimana dal 24 al 28 giugno 2024

<i>Codice Corso</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° preferenza</i>
003	chimica	
004	fisica	

Roma, _____

i Genitori dell'allievo

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo _____
_____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il
contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Roma, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Roma, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI (non obbligatorio)

N.B.: l'omissione di tale dichiarazione comporterà lo scivolamento in coda alla graduatoria di appartenenza

Il/La sottoscritto\ a _____ nato\ a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\ a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____